

《大数据与智能财务决策》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	大数据与智能财务决策				
课程英文名	Big Data and Intelligent Financial Decision-Makin	双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
课程代码		课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	财务管理		
面向专业	财务管理	开课学期	第5学期		
课程负责人	胡加	审核人			
先修课程	大数据财务分析				
后续课程	无				
选用教材	王海林.大数据财务决策[M]. 北京: 电子工业出版社, 2022.				
参考书目	文玉锋, 赵雪梅. 财务大数据分析决策 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2023				
课程资源	无				
课程简介	<p>《大数据与智能财务决策》是财务管理专业的专业选修课程。本课程是一门将大数据技术与财务管理决策相结合的综合课程。该课程旨在培养学生掌握大数据技术和财务管理决策的基本理论和方法，具备运用大数据技术进行财务决策的能力。通过课程学习，学生将了解大数据的基本概念、技术原理和应用场景，掌握数据采集、存储、处理和分析的技能，以及如何将大数据技术应用于财务管理决策中。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标： 使学生能够掌握大数据的基本概念、技术原理和应用场景，理解大数据在财务领域的重要性和应用价值；能够熟悉财务数据的采集、存储、处理和分析方法，了解大数据技术在财务管理中的应用案例和最佳实践；掌握大数据财务决策的基本理论和模型，了解财务决策支持系统、风险管理、战略规划等方面的知识。
课程目标 2	能力目标： 具备运用大数据技术进行财务数据处理和分析的能力，能够独立完成财务数据的采集、清洗、整合和分析工作；能够运用大数据技术进行财务预测和决策，为企业提供科学、合理的财务决策支持；具备解决实际问题的能力，能够运用所学知识和技能解决企业在财务管理中遇到的实际问题。
课程目标 3	素养目标： 培养良好的数据素养，具备对数据敏感、敬畏和负责任的态度，能够遵循数据伦理和法规要求；培养创新意识和创新能力，鼓励学生探索大数据技术在财务管理中的新应用和新方法；培养团队协作精神和沟通能力，使学生能够在团队中有效协作，与他人共同解决复杂问题。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3：专业知识【L】	指标点3.2：掌握会计学相关的基本理论、基本知识。	课程目标1
	指标点 3.3：掌握财务管理的基本理论、基本方法及基本知识	
毕业要求 4：专业能力【H】	4.1 具有企业投融资理财的基本操作技能，具有分析企业财务状况的能力。	课程目标2
	4.2 具有为高层管理者提供经营决策、投融资决策等所需信息的能力。	
毕业要求 8：终身学习【M】	8.2 具有自主学习意识和不断学习和适应发展的能力。	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	大数据财务决策概述	1.大数据财务决策涉及的基本概念	1.线上学习： 学习通中本章课件、教学视频、热点资料等线上教学资源 2.主题讨论： 结合当前国内外现状分析大数据财务决策的趋势 3.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标1	重点： 1. 大数据概念及其在财务决策中的应用 2. 大数据财务决策的基本流程 3. 大数据财务决策常用方法 难点： 1.财务决策与大数据的结合	1.讲授法： 介绍大数据与智能财务分析的基本概念和方法。 2.讨论法： 深入探讨如何结合计算机科学、统计学、经济学等相关学科的知识，对大数据财务决策进行跨学科分析。 3.案例分析法： 收集最新的大数据财务决策案例，特别是那些具有行业代表性或创新性的案例，以便学生能够从多个角度理解大数据在财务决策中的应用。。	4
		2.大数据财务决策的目标和过程		课程目标1			
		3.大数据财务决策的实现平台与工具		课程目标1			
		4.大数据财务决策常用方法		课程目标1			
2	企业财务分析与评价	1.企业财务分析与评价的业务场景	1.拓展阅读： 收集具有代表性的成功和失败企业财务案例，深入剖析	课程目标1	重点： 1.大数据在财务分析中的应用	1.讲授法： 介绍常用的大数据分析工具和技术，如数据挖掘、机器学习等，并指导	6
		2.Excel财务分析实现		课程目标2			

		3.Power BI财务分析结果可视化	企业财务状况 2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源	课程目标2	2.企业财务评价的指标和指标 难点: 1. 财务数据的处理和分析能力	学生如何运用这些工具进行企业财务数据的处理和分析。	
		4.浪潮大数据财务活动分析	3.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标2	2.企业财务评价的准确性和客观性	2.案例法: 通过案例讨论,引导学生分析企业财务数据的真实性、完整性和准确性,并教授如何识别潜在的财务风险和问题。	
3	企业投资决策	1.企业投资决策的业务场景	1.拓展阅读: 与经济学、金融学、计算机科学等相关学科进行合作, 共同开展企业投资决策的研究项目, 促进学科交叉融合 2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源 3.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	重点: 1.投资决策的基本框架和流程 2.大数据在投资决策中的应用 3. 风险评估与管理 难点: 1.大数据技术的实际应用与整合 2.投资项目的复杂性与不确定性	1.讲授法: 介绍先进的投资决策方法, 如基于大数据的预测模型、机器学习算法等, 提升学生的决策分析能力和技术水平。 2.案例法: 结合具体案例, 分析大数据如何帮助企业发现投资机会、优化投资组合增强学生的应用意识。 3.讨论法: 设计实践项目, 要求学生利用大数据技术进行投资项目的筛选、评估与决策, 培养学生的实际操作能力。	8
		2.投资决策相关函数		课程目标 2			
		3.Power BI 投资决策的建模与应用		课程目标 3			

4	企业筹资决策	1.企业筹资决策的业务场景	1.拓展阅读： 如何结合企业的实际情况和市场环境选择合适的筹资策略 2.线上学习： 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源 3.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	重点： 1.筹资决策的基本框架与原则 2.大数据在筹资决策中的应用 3.筹资成本与风险控制 难点： 1.大数据技术的实际应用与数据解读 2.筹资风险与收益的权衡	1.讲授法： 介绍并讨论除了传统的银行贷款、发行债券和股权融资外，其他创新的筹资方式，如众筹、区块链融资等，以拓宽学生的筹资视野。 2.案例法： 收集具有代表性的企业筹资案例，组织学生进行深入分析和讨论，以加深对筹资决策理论和方法的理解。 3.讨论法： 深入讲解大数据技术在筹资决策中的应用案例，如通过大数据分析评估筹资项目的可行性、预测筹资成本等。
		2.Excel 筹资决策的建模与应用		课程目标 2		
		3.浪潮大数据筹资决策实现		课程目标 3		
5	绩效评价	1.企业绩效评价的业务场景	1.拓展阅读： 平衡计分卡、关键绩效指标	课程目标 1	重点： 1. 绩效评价的目的	1.讲授法： 介绍先进的绩效评价方法，如基于大数据的

		2.Excel 绩效评价的建模与应用	(KPI) 2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源	课程目标 2	与原则 2.绩效评价体系的构建 难点: 1.评价指标的确定与标准的设定	绩效预测模型、实时绩效监控等,提升学生的绩效评价技能和应用水平。 2.讨论法: 收集不同行业、不同企业的绩效评价案例,组织学生进行深入分析和讨论,以加深对绩效评价理论和实践的理解。	
		3.Power BI 绩效评价结果可视化	3.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 3	2.绩效评价结果的解读与应用		

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标1	1.大数据财务决策涉及的基本概念	模块1	40%	课堂表现 课程作业 线上学习 开卷考试
	2.大数据财务决策的目标和过程	模块1		
	3.大数据财务决策的实现平台与工具	模块1		
	4.大数据财务决策常用方法	模块1		
	5.企业财务分析与评价的业务场景	模块2		
	6.企业投资决策的业务场景	模块3		
	7.企业筹资决策的业务场景	模块4		
	8.企业绩效评价的业务场景	模块5		
课程目标2	1..Excel财务分析实现	模块2	50%	课堂表现 课程作业 线上学习 开卷考试
	2.Power BI财务分析结果可视化	模块2		
	3.浪潮大数据财务活动分析	模块2		
	4.投资决策相关函数	模块3		
	5.Excel筹资决策的建模与应用	模块4		
	6.Excel绩效评价的建模与应用	模块5		
课程目标3	1.Power BI 投资决策的建模与应用	模块3	10%	课堂表现 课程作业 线上学习 开卷考试
	2.浪潮大数据筹资决策实现	模块4		
	3.Power BI 绩效评价结果可视化	模块5		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末成绩 60%	平时成绩 40%			
	开卷考试 60%	课堂表现 16%	作业完成情况 12%	线上学习 12%	
课程目标1	30%	10%	20%	50%	28%
课程目标2	50%	50%	62%	38%	50%
课程目标3	20%	40%	18%	12%	22%

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

（1）**课堂表现（40%）**：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

（2）**课程作业（30%）**：小组作业、线下章节作业的完成情况，主要考核学生综合运用知识的能力。

（3）**线上学习（30%）**：学习通平台的任务点完成情况（包括课件、视频、测验、作业、考试）、章节学习频次和讨论表现等，主要考察学生的知识掌握情况、自主学习能力、学习态度与终身学习意识。

2.期末成绩评定

期末考试以开卷方式进行。试题类型一般包括单选、多选、判断、简答、计算、分析等题型。期末考试主要考察学生对财务机器人基本概念、基本原理、具体计算的理解掌握与综合运用情况。要求学生具备配置和操作财务机器人的能力，能够独立完成财务机器人的基本设置和任务分配，能够运用财务机器人进行财务数据的收集、整理和分析，能够针对具体财务问题，运用财务机器人提出有效的解决方案。

3.总成绩评定

课程期末总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。期末总成绩（100%）= 平时成绩×（40%）+ 期末成绩 ×（60%）

（三）评分标准

表5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题正确，且能进行解（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新（50%）	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点有	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解（50%） (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清

	(50%)		(50%)	部分错误 (50%)	晰, 逻辑不严密 (50%)
作业完成 情况	(1) 按时完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时完成 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
线上学习	(1) 按时学完全部课件与视频任务点 (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 90~100% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点完全正确, 有自己独到见 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的80~89% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 80~89% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点正确, 鲜有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点70~79% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 70~79% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点基本正确, 无个人见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的60-69% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率60~69% (40%) (3) 未全部参与平台讨论, 但观点完全正确, 有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点不足60% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率在60%以下 (40%) (3) 未全部参与平台讨论, 或观点不正确, 或存在明显复制现象 (20%)

五、其它说明

本课程大纲依据2023版财务管理专业人才培养方案, 由财经学院财务管理系讨论制定, 财经学院教学工作委员会审定, 教务处审核批准, 自2023级开始执行。