

《财务成本管理》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	财务成本管理				
课程英文名	Financial Cost Management			双语授课	☐ 是 ☒ 否
课程代码	05122361	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	☐ 通识教育课程 ☐ 公共基础课程 ☒ 专业教育课程 ☐ 综合实践课程 ☐ 教师教育课程	课程性质	☐ 必修 ☒ 选修 ☐ 其他	课程形态	☐ 线上 ☒ 线下 ☐ 线上线下混合式 ☐ 社会实践 ☐ 虚拟仿真实验教学
考核方式	☐ 闭卷 ☒ 开卷 ☐ 课程论文 ☐ 课程作品 ☒ 汇报展示 ☐ 报告 ☒ 课堂表现 ☐ 阶段性测试 ☒ 平时作业 ☐ 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	金融系	
面向专业	金融工程		开课学期	第5学期	
课程负责人	余函		审核人	何悦	
先修课程	基础会计学、金融学、投资学				
后续课程	无				
选用教材	全国会计师考试辅导教材编写组编. 财务成本管理. 北京：中国财经出版社，2023				
参考书目	无				
课程资源	无				
课程简介	本课程是金融工程专业的选修课程。课程在企业经营活动中涉及的资金运动为对象基础上，主要掌握企业的投资和价值评估活动，以期权价值和企业的价值评估为主线，以管理用财务报表分析为重点，以公司法、证券法、会计法为依据，联系企业财务管理实践，讲解如果筹集资金成本最小化、如何分配达到利益相关者收益最大化、如何对期权价值进行评估。通过本课程的学习，使学生掌握财务管理筹资、运营、财务报表分析基本技能、长期计划与财务预测能力，培养学生进行筹资决策、营运资金管理和价值评估的能力，为学生后续的专业课程学习奠定基础，并增进其对现实经济活动与政府相关政策的理解。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标： 理解成本管理的基本概念和原理，包括成本分类、成本行为、成本控制等；掌握成本预算的制定和执行过程，了解预算与实际成本之间的差异分析；理解投资决策的基本原理和方法，包括投资评估、资本预算等
课程目标 2	能力目标： 能够运用成本管理的知识和技能解决实际问题，包括成本控制、预算管理、投资决策等。
课程目标 3	素养目标： 具有金融知识素养、团队合作意识、良好的思想品德、心理素质及脚踏实地的职业精神；树立正确的人生观和价值观，正确的法律意识、法治观念及理财价值观念，诚实守信的职业道德；具有良好的团队协作、协调人际关系的能力，自主学习和终身学习的意识与创新能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德【L】	1.2践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同及制度自信、道路自信。	课程目标3
	1.3保持敬业奉献、勤勉做事、廉洁奉公、不谋私利的职业操守，具备较强的社会责任感和人文关怀意识。	课程目标3
毕业要求3：专业知识【M】	3.2具备扎实的经济学、金融学、金融工程专业理论基础，熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识，对金融工程领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标1
	3.5能及时了解本专业国内外发展动态、了解金融学的理论前沿和发展动态。	课程目标1
毕业要求4：专业能力【H】	4.2能运用所学的金融知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标2
	4.3能运用所学的经济学、金融学、金融工程知识对经济环境进行分析、预测，并能将其应用于今后的业务决策中。	课程目标2
	4.4能对金融市场大事件进行分析和研判，具有解决金融实际问题的能力。	课程目标2

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	财务成本管理基础知识	财务管理基本原理	个人作业：课后教师布置的作业	课程目标 1	重难点： 财务管理的目标、财务管理的原则	讲授法：快速传授基础知识，讲解重难点知识。	4
2	财务报表分析及长期计划及财务预测	财务报表分析	1. 主题讨论：评价管理用财务报表体系下的财务分析方法 2. 个人作业：课后教材作业及课后教师布置的作业	课程目标 2、3	重难点： 构建管理用现金流量表编制方法体系，管理用报表体系下的财务分析指标；掌握外部融资需求预测、可持续增长率率的计算；分析可持续增长率与实际增长率之间的关系	1. 讲授法：快速传授基础知识，讲解重难点知识。 2. 案例法：学生能够将理论与实践相结合，开展深入学习。	10
		长期计划与财务预测		课程目标 2、3			
3	价值评估基础	期权价值评估	1. 主题讨论：如何看待投资有风险这个话题？ 2. 个人作业：课后教材作业及课后教师布置的作业	课程目标 1、2	重难点： 期权的概念和种类；金融期权的价值评估；企业价值评估的二阶段模型	1. 讲授法：快速传授基础知识，讲解重难点知识。 2. 案例法：学生能够将理论与实践相结合，开展深入学习。	16
		企业价值评估		课程目标 2、3			
4	筹资与分配	混合筹资与租赁筹资	1. 主题讨论：计划采用什么方式筹资成本最小？	课程目标 1、2	重难点： 各种筹资方式优缺点	1. 讲授法：快速传授基础知识，讲解	9

		股票分割与股票回购	2. 个人作业：课后教材作业及课后教师布置的作业	课程目标 1、2		重难点知识。 2. 案例法：学生能够将理论与实践相结合，开展深入学习。	
5	资本预算	投资项目折现率估计	1. 主题讨论：如何优化企业资本结构？ 2. 个人作业：课后教材作业及课后教师布置的作业	课程目标 2、3	重难点： 资本成本的计算和分析；投资项目的决策；投资项目的指标分析和风险分析；投资项目的分析；投资风险项目的敏感性分析	1. 讲授法：快速传授基础知识，讲解重难点知识。 2. 案例法：学生能够将理论与实践相结合，开展深入学习。	9
		投资项目敏感性分析		课程目标 1、2			

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属 学习模块/项目	考核 占比	考核方式
课程目标 1	财务管理基本原理	财务成本管理基础知识	40%	课堂表现 作业完成 情况 汇报展示 开卷考试
	期权价值评估	价值评估基础		
	混合筹资与租赁筹资	筹资与分配		
	股票分割与股票回购			
	投资项目敏感性分析	资本预算		
课程目标 2	财务报表分析	财务报表分析及长期计划 及财务预测	50%	课堂表现 作业完成 情况 汇报展示 开卷考试
	长期计划与财务预测	价值评估基础		
	期权价值评估			
	企业价值评估			
	混合筹资与租赁筹资	筹资与分配		
	股票分割与股票回购			
	投资项目折现率估计	资本预算		
	投资项目敏感性分析			
课程目标 3	财务报表分析	财务报表分析及长期计划 及财务预测	10%	课堂表现 作业完成 情况 汇报展示
	长期计划与财务预测	价值评估基础		
	企业价值评估			
	投资项目折现率估计	资本预算		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末成绩 60%	平时成绩 40%			
	开卷考试 60%	课堂表现 16%	作业完成情况 12%	汇报展示 12%	
课程目标1	50%	50%	62%	38%	$50\%=60\%\times 50\%+16\%\times 50\%+12\%\times 62\%+12\%\times 38\%$
课程目标2	50%	10%	20%	50%	$40\%=60\%\times 50\%+16\%\times 10\%+12\%\times 20\%+12\%\times 50\%$
课程目标3	0%	30%	15%	20%	$10\%=60\%\times 0\%+16\%\times 40\%+12\%\times 18\%+12\%\times 12\%$

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

（1）课堂表现（40%）：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

（2）作业完成情况（30%）：小组作业、章节作业的完成情况，主要考核学生综

合运用知识的能力及知识掌握情况、自主学习能力、学习态度与终身学习意识。

(3) 汇报展示 (30%)：结合课程内容学习的需求，布置学习任务，进行课堂汇报展示，以培养学生的表达能力和沟通能力，激发学生的创造力和批判思维，增强学生综合应用能力。

2.期末成绩评定

期末考试以开卷方式进行。试题类型一般包括选择、判断、思考题、案例分析、论述题等题型。期末考试主要考察学生对财务管理、价值评估等基本概念、理论的掌握的情况，以及财务管理筹资、运营、财务报表分析基本技能、长期计划与财务预测能力，以及筹资决策、营运资金管理和价值评估的能力。

3.总成绩评定

课程期末总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。期末总成绩（100%）= 平时成绩×（40%）+ 期末成绩 ×（60%）

（三）评分标准

表5-1 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答正确，且能进行解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新（50%）	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新（50%）	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点有部分错误（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解（50%） (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密（50%）
作业完成情况	(1) 按时全部完成很好（40%） (2) 书写工整（20%） (3) 答案正确（40%）	(1) 按时完成较好（40%） (2) 书写工整（20%） (3) 答案大部分正确（40%）	(1) 按时全部完成一般（40%） (2) 书写一般（20%） (3) 答案基本正确（40%）	(1) 按时完成大部分作业差（40%） (2) 书写一般（20%） (3) 答案基本正确（40%）	(1) 不能按时完成（40%） (2) 书写潦草（20%） (3) 错误较多（40%）
汇报展示	(1) 汇报学生亲切大方，语言有感染力，语言简洁易懂，无口头禅；抑扬顿挫，富有节奏；肢体语言运用	(1) 汇报学生亲切大方，语言较有感染力，语言较简洁易懂，语言节奏感较强；肢体语言运用较适当。	(1) 汇报语言感染力及语言简洁度一般，语言节奏一般；肢体语言运用一般。（20%） (2) 课件制作一	(1) 汇报学生语言有感染力较差，语言不够简洁，肢体语言运用不够适当。（20%）	(1) 汇报学生没有语言有感染力，语言不简洁易懂，肢体语言运用不适当。

适当。(20%) (2) 课件制作精美,汇报逻辑性强,过渡自然,注重语言运用能力的培养。所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点正确,无知识性错误,份量适中。(50%) (3) 学生参与度高,活动积极,思维活跃,情绪饱满,注意力集中。按时完成汇报任务(30%)	(20%) (2) 课件制作较好,汇报逻辑性较强,语言运用能力较强。所呈现的容量和难度适当。讲授的知识观点正确,无知识性错误,份量适中。(50%) (3) 学生参与度较高,情绪较饱满,注意力比较集中。按时完成汇报任务(30%)	般,汇报逻辑性不强,所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点基本正确,全面掌握知识能力不够,份量适中。(50%) (3) 学生参与度一般,思维较活跃,注意力集中度一般。按时完成汇报任务(30%)	(2) 课件制作粗糙,汇报逻辑性较差,所呈现的容量和难度不够恰当。讲授的知识观点不完全正确,部分有知识性错误。(50%) (3) 学生参与度较差,活跃度差,情绪不够饱满,注意力不够集中。基本能完成汇报任务(30%)	(20%) (2) 课件制作差,汇报逻辑性差,所呈现的容量和难度不恰当。讲授的知识观点不正确,有知识性错误,(50%) (3) 学生参与度差,未按时完成汇报任务(30%)
---	---	---	--	---

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程专业人才培养方案,由财经学院金融教研室讨论制定,财经学院教学工作委员会审定,教务处审核批准,自2023级开始执行。